

Mostra de Projetos 2011

Tribuninha

Mostra Local de: Campo Mourão

Categoria do projeto: Projetos em implantação, com resultados parciais.

Faculdade Integrado de Campo Mourão

Cidade: Campo Mourão

Contato: coord.pedagogia@grupointegrado.br

Autor (es): Angela Maria Barbosa de Azevedo, Zilma Assad Suleiman Othman, Sirlei Maria de Aguiar, Bruna Flora Martins dos Santos; Carolina Brito de Lima Branco.

Equipe: Angela Maria Barbosa de Azevedo: Mestre em Educação e coordenadora do curso de Pedagogia

Zilma Assad Suleiman Othman: Mestre em Educação e professora do curso de Pedagogia

Sirlei Maria de Aguiar: Professora Especialista (Pedagogia e Letras) e docente do curso de Pedagogia

Bruna Flora Martins dos Santos:: acadêmica do curso de Pedagogia

Carolina Brito de Lima Branco: acadêmica do curso de Pedagogia

Parceria: Jornal Tribuna da Região

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:

2 - Educação básica para todos.

RESUMO

Hoje em dia há uma grande preocupação de pais e professores em estimular a leitura para as crianças. Sabemos que os atrativos da informatização são concorrentes de grande peso quando comparados com livros, revistas e jornais. A idéia do projeto surgiu a partir da disciplina de Prática Pedagógica articulada à Função do Pedagogo III, a qual visa no período de seu desenvolvimento, possibilitar aos acadêmicos uma aproximação com as possibilidades de atuação do pedagogo fora do ambiente escolar. A partir destas duas questões foi desenvolvido este projeto de parceria entre o Jornal

Tribuna da Região e o curso de Pedagogia da Faculdade Integrado de Campo Mourão. Neste sentido, estão sendo trabalhados os objetivos de aproximar a criança da mídia escrita (jornal) desenvolvendo assim o gosto pela leitura, propiciar leituras informativas e de interesse para o público infantil; informar pais e professores sobre assuntos de interesse no que se refere ao desenvolvimento da criança; criar um ambiente de diversão e aprendizagem no jornal para crianças e criar novos espaços para a atuação do Pedagogo.

Palavras chave:

Pedagogo, Leitura, Jornal, Criança.

INTRODUÇÃO

Com os objetivos elencados partiu-se para o desenvolvimento deste projeto de parceria entre o Jornal Tribuna da Região e o curso de Pedagogia da Faculdade Integrado de Campo Mourão. Reuniões foram realizadas e determinada então a frequência das publicações. A partir daí, as acadêmicas e professores iniciaram o trabalho de produção das peças a serem publicadas a cada domingo no jornal. Até o momento os acadêmicos e professores responsáveis pelo projeto têm desenvolvido um trabalho muito bom e recebido um retorno positivo das temáticas apresentadas. As acadêmicas postam quatro atividades a serem publicadas no jornal (uma a cada domingo). As atividades são orientadas e corrigidas pelas professoras responsáveis pelo projeto e revisadas pela professora colaboradora (Língua Portuguesa) antes de serem enviadas ao jornal. Como se trata de um projeto longo elaboramos uma lista de conteúdos discutida entre a equipe a fim de garantir temáticas inéditas a cada publicação.

1. JUSTIFICATIVA

A cada dia a preocupação de pais e professores em estimular a leitura para as crianças tem crescido. Os brinquedos, o computador, as redes de relacionamento por vezes parecem mais atraentes que um livro ou um jornal. Estes são concorrentes de grande peso. A idéia do projeto surgiu a partir da disciplina de Prática Pedagógica articulada à Função do Pedagogo III a qual visa no período de seu desenvolvimento possibilitar aos acadêmicos uma aproximação com as possibilidades de atuação do pedagogo fora do ambiente escolar. A partir destas duas questões surgiu a idéia de desenvolver este

projeto de parceria entre o Jornal Tribuna da Região e o curso de Pedagogia da Faculdade Integrado de Campo Mourão. Temos como público alvo, em um primeiro foco as crianças e em um segundo momento pais e educadores.

2. OBJETIVO GERAL

- Aproximar a criança da mídia escrita (jornal) desenvolvendo assim o gosto pela leitura.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Propiciar leituras informativas e de interesse para o público infantil;
- Informar pais e professores sobre assuntos de interesse no que se refere ao desenvolvimento da criança;
- Criar um ambiente de diversão e aprendizagem no jornal para crianças;
- Criar novos espaços para a atuação do Pedagogo.

4. METODOLOGIA

As acadêmicas deverão postar quatro atividades a serem publicadas no jornal (uma a cada domingo). As atividades serão orientadas e corrigidas pelas professoras responsáveis antes de serem enviadas ao jornal. Como se trata de um projeto que é anual a lista de conteúdos será elaborada pelas acadêmicas e discutida com as professoras. Outro aspecto é que poderão surgir assuntos da atualidade a serem discutidos no decurso do projeto.

5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS

Temos um e-mail para receber sugestões, críticas e elogios.
tribuninhadointerior@gmail.com

6. VOLUNTÁRIOS

São professores do curso de Pedagogia que colaboram produzindo textos para serem publicados no "Espaço Pedagógico".

7. CRONOGRAMA

ANO: 2011 e 2012

PERÍODO: Abril/ 2011 a Abril/ 2012

ETAPAS Abr Mai Jun Jul Ago Set Out Nov Dez

8. RESULTADOS ALCANÇADOS

A primeira fase que se encerra agora no mês de junho está totalmente de acordo com a expectativa dos idealizadores do projeto. As acadêmicas têm desenvolvido um trabalho que prima pela qualidade e pela responsabilidade no sentido de respeitar o cronograma e de propor atividades pedagógicas que venham ao encontro dos objetivos propostos pelo projeto. Na fase II, segundo semestre de 2011, estamos pensando em convidar profissionais da área para que possam colaborar no sentido de produzir textos direcionados para o espaço pedagógico a fim de ampliar horizontes e estimular a participação neste projeto de responsabilidade social. Enfim, esta primeira fase foi de sucesso e também tem representado um momento para sentar e avaliar o trabalho no sentido de buscar cada vez mais melhorar a qualidade, visto que é um projeto inédito na área de atuação do pedagogo em nossa região. Em breve os idealizadores do projeto serão reunidos a fim de traçar metas para a fase dois e três (que se encerrará em maio de 2012) a fim de garantir o compromisso firmado.

9. ORÇAMENTO

Projeto de Responsabilidade Social .

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Precisamos oferecer para as crianças opções de leitura, ler junto delas, conversar sobre o que foi lido, discutir, pois assim estaremos aproximando o universo da leitura das crianças e, por meio do nosso exemplo, incentivaremos nossas crianças a terem contato com outras fontes que podem ser tão divertidas quanto as que a mídia têm oferecido atualmente. Outro ponto relevante é a divulgação do trabalho do pedagogo fora do ambiente escolar e a valorização deste profissional na sociedade.

REFERÊNCIAS

- CITELLI, Adilson. A circulação dos textos na escola: mediações dos veículos de massa. Revista Comunicação e Educação. São Paulo, 1994.
- CARDOSO, Giane Carrera. A importância da leitura na formação do indivíduo. Revista Científica Eletrônica de Pedagogia. Ano V - Número 09 - Janeiro de 2007 - Periódicos Semestrais.
- DORETTO, Juliana. O jornal infantil na sala de aula "Folhinha" e "Estadinho". II Colóquio Binacional Brasil - México de Ciências da Comunicação. São Paulo, 2009.
- KRAEMER, Maria Luiza. Jornal na sala de aula. Revista Profissão Mestre. Junho de 2003.
- SATO, Paula. Quando surgiram os primeiros veículos na imprensa brasileira? Revista Nova Escola, setembro de 2004.